

# المفعول به





التاريخ: 5 / 1 / 2024 م

المادة : اللغة العربية

المدرسة : ربيعة إبراهيم فليحان

: الموضوع المفعول به

: الصف الأول الإعدادي



الفعل نوعان : لازم

م. ومتعدّ

تذكر أن الفعل المتعدي  
هو الفعل الذي لا يكتفي  
بالفاعل بل يحتاج إلى  
المفعول به ليتم معنى  
الجملة



..... وهذا توضيح لوقلنا , قرأ خالد

لوجدنا أن معنى الجملة غير تام , لأنّ  
الفعل (قرأ) فعل متعدّ , ولكن لم يأخذ  
, مفعوله , ولم يتم معنى الجملة  
ويتم هذا لو وضعنا للفعل مفعولا به  
: مناسباً , فنقول مثلا



أمثلة

قرأ خالد النص

قرأ

قرأ خالد القصيدة

فتكون كلمة (النص) أو (القصيدة) أو (الدرس) مفعولا  
: به . وإعراب الجملة

. قرأ/ : فعل ماض مبني على الفتحة الظاهرة/

خالد/ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة/  
الظاهرة .

النص / القصيدة / الدرس: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة  
ة .



: أَسْتَنْتِجُ

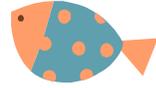
المفعول به اسم  
يدل على من وقع  
عليه الفعل .

هذه بعض الجمل , وانتبه الى حركة المفعول

: به



شربَ الطفلُ  
الحليبَ



أكلَ الولدُ  
التفاحةَ



أصطادَ  
الصيادُ  
طائراً

تدريب:

١

هات ثلاث جمل في كل جملة مفعول  
به , واضبط آخره بالشكل





لو أعدت قراءة الجمل السابقة لوجدت أن حركة المفعول به هي  
:الفتحة

/ ولكن لنقرأ الجملة التالية : **قرأ خالدٌ نصيّنٌ / درسيّنٌ**  
:قصيدتّنُ .

نجد أن المفعول به هو كلمة نصين , أو درسين أو  
:قصيدتين ، وتدل على اثنين أو اثنتين ، ويكون إعرابه

، مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى  
والنون عوضٌ عن التنوين في الاسم المفرد .

**أستنتج : علامة نصب المفعول**  
به الياء إذا كان مثنى .

# تدريب

٢

هات ثلاث جمل في كل جملة مفعول  
به وقع مثني , واضبط آخره بالشكل



: ولنقرأ الجملة التالية

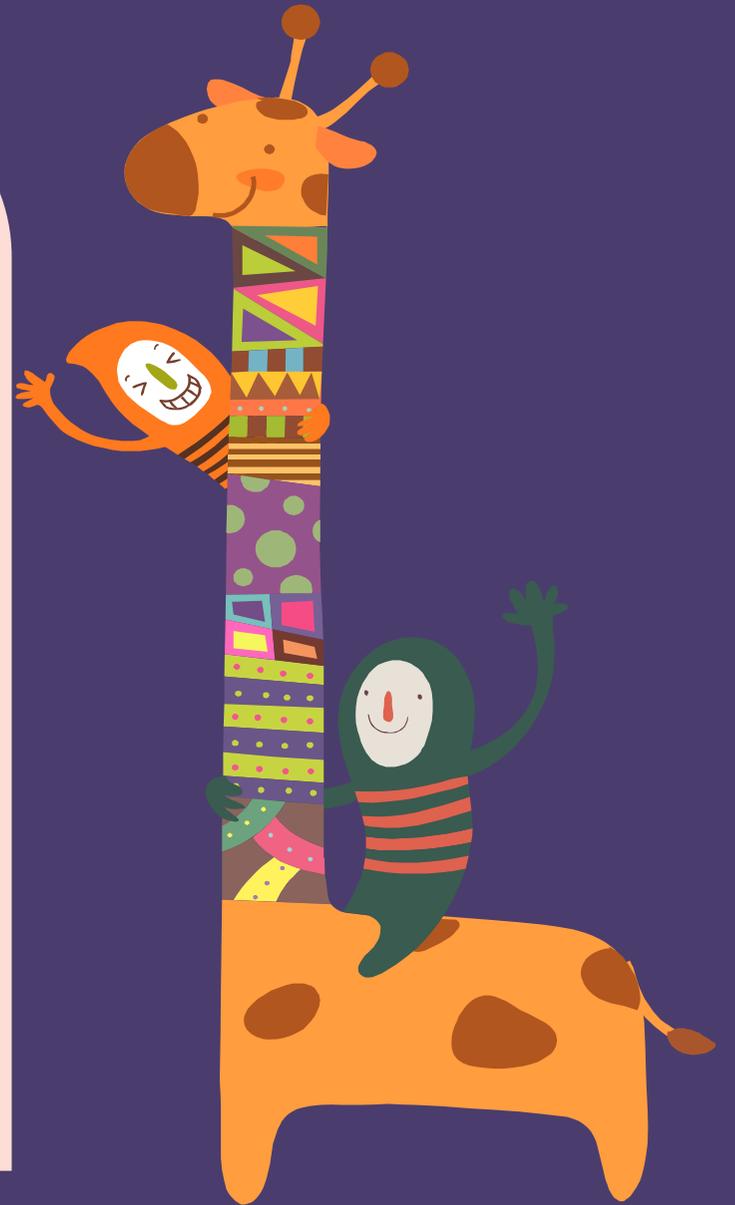
شاهد خالدُ الفلاحينَ يحصدونَ الزرعَ

نجد أنّ المفعول به هو كلمة (الفلاحين ) , وتدلّ على  
: جمع مذكر سالم , ويعرب

**الفلاحين /: مفعول به منصوب /  
وعلامة نصبه الياء لأتّة جمع مذكر  
سالم , والنون عوضٌ عن التنوين في  
الاسم المفرد**

سؤال : أليس كلمة الزرع مفعول به.؟

. جواب : بلى ... وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة



تدريب

3

هات ثلاث جمل في كل جملة مفعول  
به وقع جمع مذكر سالم



: ولنقرأ الجملة التالية

## شاهد خالد الفلاحات يحصدنّ الزرع

تجد أنّ المفعول به هو كلمة ( الفلاحات ) وتدل على  
: جماعة النساء . ويكون إعرابها

الفلاحاتِ / مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة عوضاً عن /  
الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم

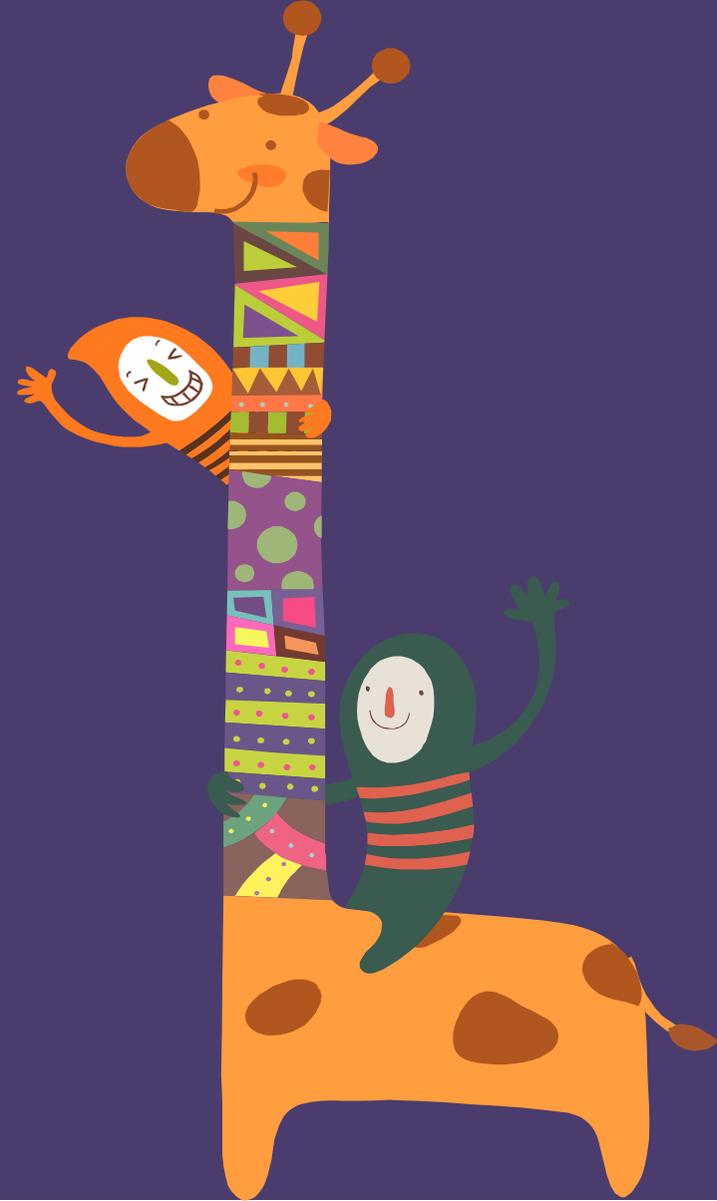
أستنتج : علامة نصب المفعول به الكسرة عوضاً  
عن الفتحة إذا كان جمع مؤنث سالماً



: ولنقرأ الجملة التالية  
يحترم الابن أباه

: تجد أن المفعول به هو كلمة ( أباه ) وتعرب

أباه / : مفعول به منصوب /  
وعلامة نصبه الألف لأتة من  
: / الأسماء الخمسة و / الهاء  
ضمير متصل مبني على الضم في  
محل جرّمضاف إليه .



# تدريب

4

هات ثلاث جمل في كل جملة مفعول  
به وقع جمع مؤنث سالماً واضبط  
آخره بالشكل.





أعد قراءة الجمل السابقة تجد أنّ المفعول به اسم ظاهر , مفرد ,  
.. مثنى . وجمع مذكر سالم . وجمع مؤنث سالم

ولكن تذكر أنّ الضمير المتصل يأتي مفعولاً به , وهو  
: والكاف والياء . ونا . وهذه بعض الأمثلة

**زارني صديقي فأكرمته**

**أخوك أكرمك**

فالياء في **وأكرمتها** الهاء في (أكرمته) والكاف في (أكرمك)  
ونا في (أكرمتنا) ضمائر متصلة إعرابها : **ضمير متصل**

**. مبني في محل نصب مفعول به**

, أستنتج : يأتي المفعول به ضميراً متصلاً  
. وهي : الهاء , والكاف , والياء , ونا

تدريب

5

هات جملة على كل ضمير من الضمائر  
المتصلة التي تقع مفعولا به



..... وتذكر أيضا أن الضمير المنفصل يأتي مفعولا به 'وهو إياي' إيانا , وإياك

استنتاج : يأتي المفعول به ضميرا منفصلاً

6

: تدريب

هات ثلاث جمل في كل جملة ضمير نصب منفصل وقع مفعولاً به

4.





أقرأ الجملة التالية **رأيتُ العلمَ يفيدُ**

ماذا تتذكر ؟

. تتذكر الأفعال المتعدية إلى مفعولين أصلهما مبتدا وخبر

وتتذكر أنّ **المفعول الثاني** يمكن أن يأتي جملة , وفي المثال السابق هو جملة **(يفيد)**

. **أستنتج : يقع المفعول به جملة**

6

تدريب:

ضع الأفعال التالية في جمل مفيدة على  
. أن يكون المفعول الثاني جملة



وجد - حسب - ظن - زع

هـ

# القاعدة

1

المفعول به اسم يدل على من وقع عليه الفعل .

2

: علامة نصب المفعول به  
أ- الفتحة الظاهرة أو  
المقدرة إذا كان اسماً  
مفرداً

3

ب - الياء إذا كان مثنى  
أو جمع مذكر سالماً ،

5

: أنواع المفعول به  
أ- الاسم الظاهر  
ب - ضمير المتصل أو المنفصل  
ج - الجملة

4

ج - الكسرة عوضاً  
عن الفتحة إذا  
كان جمع مؤنث  
د - الألف إذا كان من  
الاسماء الخمسة .

الأسئلة  
ة



: ضع المفعول به المناسب في الفراغ ممايلي \_1

أ- كسرَ الولدُ ..... وهو يلعب

ب - قذفَ اللاعبُ ... باتجاه

ج - قطعَ الريّاضي

د - كرمت ليلي ... اللواتي جئن لزيارتها

هـ - سقى حارس الحديقة ... الموجدوين

فيها



- ضع الكلمات التالية في جمل مفيدة , وانتبه 2

: إلى ضبط الكلمة  
خاه - الطالبات - العاملین - اللاعبین )

(



## الأسئلة 3

كتبَ :.....

صالحٌ :.....

رسالةً :.....



:- اعرب الجملة التالية 4

كتبَ صالحٌ رسالةً  
وأرسلها إلى صديقه  
يخبره فيها أنه  
أشتاق إليه .

# الأسئلة

يخبره.....

فيها:.....

إتّه:.....

اشتاق:.....

إليه:.....



وأرسلها:.....

إلى:.....

صديقه:.....

انتهى  
الدرس  
س

